



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 172255EEA933DAC4909E068E73FA18C7  
Владелец: Габдулхакова Гелюса Вакифовна  
Действителен с 16.11.2022 до 09.02.2024

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «Отдел образования Исполнительного  
комитета Тюлячинского муниципального района



Заведующий отделом образования  
\_\_\_\_\_ Н.В.Карпова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ-  
Тюлячинский детский сад №3  
\_\_\_\_\_ Габдулхакова Г.В.  
Приказ № 294 от 19 декабря 2022 г.

Рассмотрено и принято  
на общем собрании коллектива  
МБДОУ –Тюлячинский детский сад №3  
Протокол № 3 от «30» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения –  
Тюлячинский детский сад №3  
Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023 – 2028 годы**

## Паспорт Программы развития МБДОУ- Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Основания для разработки программы	<p>Конституция РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>✓ Государственная программа «Развития образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы ;</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li> <li>✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155</li> <li>✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан</li> </ul>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности;</li> <li>✓ создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов Татарстана;</li> <li>✓ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> <li>✓ становление системы билингвального образования.</li> <li>✓ пассивность и безучастность взрослых в вопросах безопасности детей на дорогах;</li> <li>✓ отсутствие навыков безопасного поведения на дорогах при сформированных знаниях правил дорожного движения;</li> <li>✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>✓ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2028 годы

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2028 годы
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3
Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и интеграция работы с родителями и социумом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- продолжить работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО используя в работе новые учебно-методические комплекты;</li> <li>- продолжить работу по формированию целевых ориентиров старших дошкольников через разработку системы преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования;</li> <li>- развивать новые профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через систему методических мероприятий и профессиональных конкурсов;</li> <li>-совершенствовать партнерские взаимоотношения с социумом и родителями, используя инновационные формы работы в целях повышения педагогического просвещения родителей в вопросах образования и развития детей.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	рациональное использование бюджета спонсорская помощь, благотворительность участие в грантовых конкурсах
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>✓ Внедрено и эффективно используются правила безопасности на дорогах при обучении и воспитании дошкольников.</li> <li>✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>

## Введение

Актуальность корректировки программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2028 гг. является управленческим документом.

**Основными приоритетами развития общего образования в образовательной инициативе названы:**

1. Реализация образовательных стандартов.
2. Создание условий для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обучение родным языкам Республики Татарстан.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения с учетом билингвального подхода у обучению.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные

консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как новыми требованиями по безопасности, с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развитие включает 5 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3 на период 2023 -2028 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Республике Татарстан.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования безопасной среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения

- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## **Концепция**

### **программы развития МБДОУ- Тюлячинский детский сад №3**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность                      корректировки                      программы                      развития

МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализацией федеральных образовательных стандартов дошкольного образования;

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность, безопасность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ–Тюлячинский детский сад № 3 , соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться на двух языках с целью быть понятым
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки,

- постройки)
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
  - Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ –Тюлячинский детский сад №3 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям, безопасность), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ –Тюлячинский детский сад №3 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Ведение дополнительных образовательных услуг;
- Укрепление материально - технической базы МБДОУ –Тюлячинский детский сад №3.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в



соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ –Тюлячинский детский сад №3 являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

### **Цели и задачи программы развития МБДОУ - Тюлячинский детский сад №3**

**Целью программы развития МБДОУ - Тюлячинский детский сад №3 на период до 2028 года является:**

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

## **Основными задачами развития выступают:**

### **1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс,
- использование интерактивных технологий по обучению родным языкам Республики Татарстан

### **2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**

### **3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетингово - финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

### **4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,**

учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

### **5. Укрепление материально - технической базы МБДОУ:**

*Формирование развивающей среды ДОУ, путем пополнения пространственной среды по ПДД, как внутри ,так и на прогулочных площадках ДОУ*

*Ведение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.*

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Организация эффективного взаимодействия по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области воспитания детей.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

**Прогнозируемый результат программы развития  
МБДОУ- Тюлячинский детский сад № 3**

**Предполагается:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- обучение двум государственным языкам Республики Татарстан
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательнообразовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

## **3. Для МБДОУ- Тюлячинский детский сад № 3**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ- Тюлячинский детский сад № 3 более социальноориентированным.

### **Элементы риска развития программы МБДОУ- Тюлячинский детский сад № 3**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом, общим собранием работников образовательного учреждения МБДОУ- Тюлячинский детский сад № 3.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ- Тюлячинский детский сад № 3.

### Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы		
	Содержательные характеристики	2023-2024	2024-2025	2025-2028
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Реализация УМК по обучению двум государственным языкам республики.	*	*	*
3. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	
4. Социальное партнерство	Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера	*	*	*
5. Дорожная азбука для детей и взрослых	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу по воспитательному плану. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*
6. Этнокультурный подход в воспитании современных дошкольников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*

## 1. Управление качеством дошкольного образования

### Проблема:

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

### Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 требованиям государственных образовательных стандартов.

### Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно - правовой базы	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
3	Реализация новых государственных образовательных требований	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего

7	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2021	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего

### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

## 2. Программное обеспечение, методики, технологии

### Проблема:

Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

### Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего,
2	Создание проекта взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2023-2024	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2025-2026	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего,
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2026-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты

#### **Ожидаемый продукт**

Реализация технологии проектирования во все структурные подразделения учреждения.

#### **Социальный эффект:**

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

### **3. Кадровая политика**

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.



**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Создать наставничество в ДОУ
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования,	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Зам.заведующего

**Ожидаемый продукт:**

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

**Социальный эффект:**

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

#### 4. Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Тюлячинская средняя общеобразовательная школа	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога
2	РДК	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная районная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей

4	Краеведческий музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	Центр детского творчества	Дополнительное образование	Совместные мероприятия, конкурсы	Обогащение разносторонней сферы детей

## 5. Дорожная азбука для детей и взрослых

- Проблема: пассивность и безучастность взрослых в вопросах безопасности детей на дорогах;
- отсутствие навыков безопасного поведения на дорогах при сформированных знаниях правил дорожного движения;
- однотипность и традиционность используемых воспитателями методов и приемов обучения и воспитания детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- отсутствие регулярного взаимодействия с ГИБДД по пропаганде знаний правил дорожного движения среди родителей.

Цель: Организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.
2. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

5. Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДООУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

4. Налаживание систематического взаимодействия МБДОУ и ГИБДД.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в мероприятиях различного уровня по безопасности дорожного движения	ежегодно 2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
2	Участие в республиканских и районных конкурсах творческих работ	ежегодно 2023-2028	внебюджет	Зам.заведующего, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
4	День ГИБДД	ежегодно (3 июль) 2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
5	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
6	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах»	ежегодно 2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
8	Курсы повышения квалификации педагогов	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
9	Разработка экскурсионных совместно с родителями воспитанников	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
10	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития ПДД	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
11	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования и профилактики	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги

12	Создание электронной методической медиатеки по формированию БДД (родители, педагоги).	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
13	Проведение мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги
14	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (ГАИ, Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ)	2023-2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги,
15	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию БДД в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2028	Без финансирования	Зам.заведующего, педагоги

### **Ожидаемый продукт:**

Получение статуса базового ДООУ района по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Установление прочных связи с ГИБДД;

Создание комплексной системы работы детского сада по изучению правил дорожного движения на основе сотрудничества с семьей;

Разработка критериев оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения;

Повышение квалификации и профессионализма педагогов по данной теме;

Качественное изменение условий для воспитательно - образовательной работы через усиление материально-технической базы по данному направлению;

Создание достаточных условий для организации деятельности ДООУ по охране и безопасности жизни детей;

Обобщение и распространение опыта на тему: «Обучение правилам безопасного поведения детей на дорогах»

Усиление материально-технической базы по данному направлению

## **6. Этнокультурный подход в воспитании современных дошкольников**

**Проблема:** Специфической особенностью нашей Республики Татарстан является, то, что у нас проживают люди разных национальностей: татары, русские, чуваша, мордва и др. Эта особенность нацеливает нас на поиски

единого подхода к развитию и воспитанию ребенка с учетом национальных, региональных и психических особенностей. Практика показывает, что необходимо совершенствование методической работы, применение новых эффективных технологий, целенаправленность в области этнокультурного подхода к воспитанию дошкольников, так как:

Усиливается роль возрождения национального духа, национальной культуры и традиций, духовных ценностей и социальных институтов самосознания и самоуважения народа.

Программа определяет стратегию приоритетного развития этнокультурного подхода в воспитании дошкольников и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий призванных обеспечить решение основных задач в этнокультурном воспитании дошкольников.

Программа позволяет:

повысить уровень профессионального мастерства педагогов и компетентность родителей воспитанников ДОО по данной проблеме;

повысить формирование преемственности между поколениями и национальной самоидентификации детей;

повысить уровень социально-культурной и художественной компетенции детей в области традиционной культуры народа.

**Цель:** Формирование системы воспитательно-образовательной работы с детьми, с вовлечением в нее родителей с опорой на этнокультуру, с использованием краеведческого и социально-нравственного подхода.

Основными задачами ДОО с этнокультурным развитием являются:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,

обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

обеспечение физического, социально-нравственно, художественно-эстетического и познавательного развития детей в соответствии со стандартом дошкольного уровня образования;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

приобщение к культуре и традициям народа - носителя языка;

взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОО, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли этнической культуры в развитии ребенка.

Целью педагогической работы с воспитанниками становится формирование культурно-ценностных ориентаций и приобщение детей к практической деятельности ко всем видам национального искусства: архитектуре, живописи, декоративно-прикладному и народному художественному творчеству, народному, танцевальному, музыкальному, театрализованному искусству, народной словесности и профессиональной отечественной литературе.

Направления и задачи	Мероприятия	Источник финансирования	Этапы и сроки	Исполнители
Создание условий, организация пространства и использование оборудования в соответствии с целями безопасности, психологического благополучия ребенка, его этнокультурного развития	С целью реализации принципов активности, самостоятельности, творчества: заложить возможность изменения окружающей предметной среды. Предусматривать наличие в формировании групповых помещений этнокультурную направленность, многофункциональная. Использование элементов предметной среды и включение их в различные функциональные структуры образовательного процесса. Проведение ежегодных конкурсов по подготовке к учебному году и летней оздоровительной работе.	Внебюджет	2023	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Педагоги
Развитие материально-технической базы ДОУ, как дошкольного учреждения с этнокультурным развитием	Совершенствование развивающей, предметов среды обогащения деятельности ребенка с целью этнокультурного развития. Укрепление материально технической базы: - обновление национальных уголков группы Приобрести: игровой и дидактический материалы, мебель.	бюджет	2023-2028	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Разработка программы развития этнокультурного воспитания современных дошкольников. Обеспечение своевременной подготовки педагогов. Изучение профессионального уровня педагогов. Методическая помощь педагогам. Создание условий для возможности			

	<p>профессионального роста, аттестация, участие в конкурсах.</p> <p>Педсовет: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по этнокультурному развитию».</p> <p>«Познавательное-речевое развитие дошкольников». «Народное творчество как средство воспитания любви к родному краю».</p> <p>Консультации.</p> <p>«Фольклор в развитии игрового творчества». «Народные игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам».</p>	Без финансирования	2023-2028	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
Создание условий для реализации ДОУ с этнокультурным развитием	<p>Разработка научно-методического обеспечения воспитательного процесса.</p> <p>Разработка системы мониторинга воспитательно-образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения с</p>	Без финансирования	2023-2028	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников ДОУ	<p>Систематическое изучение контингента родителей:</p> <p>образовательные запросы в плане воспитателя;</p> <p>включение родителей в процесс</p>	Без финансирования	2023-2028	Заведующая ДОУ Старший воспитатель

### Ожидаемые результаты

Положительная динамика профессионализма педагогических кадров, развитие передового опыта.

Разработанные критерии результативности, диагностических методик по отслеживанию результатов.

Создание предметно-развивающей среды с этнокультурным развитием дошкольников.

Подготовка ребенка к активной социальной жизни, путем реализации своих сил, интересов и способностей в освоении национальных и общечеловеческих духовно- нравственных ценностей.



Всего пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

84  
(двадцать четыре)


Заведующая: Габдулхакова Г.В.



Лист согласования к документу № 27 от 02.05.2023  
Инициатор согласования: Габдулхакова Г.В. Заведующий  
Согласование инициировано: 02.05.2023 15:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Габдулхакова Г.В.		 Подписано 02.05.2023 - 15:34	-